

Семь советов как побудить ребенка чаще обращаться к Вам с просьбами

Очень часто родители детей с РАС сталкиваются с тем, что малыши не могут сообщить, чего они хотят. Навык, который для обычных людей кажется чем-то самим собой разумеющимся, для ребенка с аутизмом требует отдельной отработки и усвоения.



Возможность сказать, что ты голоден, тебе больно, или ты нуждаешься в помощи, жизненно необходима – поэтому нельзя недооценивать ее важность.

Вот семь идей, как мотивировать вашего ребенка обращаться к Вам чаще:

- 1. Если ребенок не умеет говорить, просите указывать на необходимый предмет пальцем.** Не давайте нужный объект, пока на него не будет направлен палец. Если ребенок не понимает, что от него требуется, берите его руку в свою и направляйте указательный палец куда необходимо.
- 2. Ограничьте доступ к любимым предметам.** Это поможет создать ситуацию, когда ребенок неоднократно должен будет просить вас о том, что ему нужно.
- 3. Сразу предлагайте готовый пример,** вместо того, чтобы спрашивать «Чего ты хочешь?» в надежде, что ребенок сам сформулирует свою мысль. Например, когда ребенок тянется за печеньем, заставляйте его произнести «Пожалуйста, печенье» (или произносите эти слова сами, если он не может использовать речь). Ваша цель – научить ребенка самого выразить свои желания, а не полагаться на ваши вопросы.
- 4. Постепенно снижайте объем помощи, которую вы оказываете ребенку.** Если ему нужна ваша поддержка, пусть он о ней попросит. Если он обойдется без нее, тем лучше – малыш стал еще самостоятельнее. Продвигайтесь вперед максимально плавно и требуйте от ребенка лишь незначительных добавочных действий. Используя вечный метод проб и ошибок, вы сможете определить, какой темп сокращения помощи лучше всего подходит вам и ребенку.

5. Никогда не упускайте возможности для учебы, даже если вам кажется, что ребенок не реагирует на ваши действия. Если вдруг вы купили набор игрушек, которые слишком сложны для ребенка, постарайтесь, тем не менее, продемонстрировать ему как в них можно играть, как это весело и интересно. Используйте и собственный пример, и метод «рука в руке». Привлекайте братьев и сестер, или используйте мягкие игрушки: давайте плюшевым собачкам или кошкам распоряжения и пусть они «выполняют» их. Затем требуйте того же от ребенка.

6. Используйте любимые занятия: если ребенку нравится, как вы ему поете или читаете стихи, пусть он отдельно просит о каждом новом. Но не передавайте: следите, сохраняет ли малыш интерес, и старайтесь понять, готов ли он приложить усилия, чтобы попросить о новой песне, или этот труд окажется для него настолько сложным, что песни уже не захочется. Нарращивайте требования по мере достижения успехов и не торопитесь просить все больше и больше.

7. Старайтесь видеть прогресс, каким бы незначительным он ни был. Сразу же выполняйте просьбу, если ребенок смог ее сформулировать (даже путем, отличным от того, что вы ожидали). Добились глазного контакта и первой буквы нужного слова? Это уже хорошо. Стимулируйте настойчивость и готовность к обучению, учитывайте силы и возможности ребенка и не требуйте слишком многого за один раз. Если же вы получили неправильный ответ или просьбу, помогите ребенку исправить свою ошибку (например, направьте палец туда, куда нужно или заставьте повторить за вами правильную фразу).

И, напоследок, самый главный совет: обучение должно быть веселым и увлекательным!

Источник:

<http://www.autismweb.com/blog.htm>