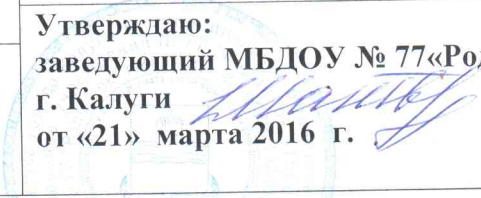


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 77 «Родничок» города Калуги
(МБДОУ № 77 «Родничок» г. Калуги)

<p>Принято на педагогическом совете:</p> <p>МБДОУ № 77 «Родничок» г. Калуги - протокол №4 от 10.03.2016 г. НСП «Колокольчик» - протокол № 3 от 14.03.2016 НСП «Лучик» - протокол № 4 от 16.03.2016 г. НСП «Аистенок» - протокол № 3 от 11.03.2016 г</p>	<p>Приложение № 16 к приказу МБДОУ № 77 «Родничок» г. Калуги от «21» марта 2016 г. № 103-2/01-19</p>
<p>Рассмотрено на Совете родителей:</p> <p>протокол № 1 от 25.02.2016 г.</p>	<p>Утверждаю: заведующий МБДОУ № 77 «Родничок» г. Калуги от «21» марта 2016 г.</p> 

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 77 «РОДНИЧОК» ГОРОДА КАЛУГИ**

Калуга, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность оценкicontrolа воспитанников.

1.3. Освоение образовательной программы дошкольного образования сопровождается контролем усвоения знаний.

Целью контроля являются:

- установление фактического уровня знаний, их глубины и прочности;
- определение соответствия уровня знаний требованиям государственного образовательного стандарта
- контроль выполнения образовательной программы дошкольного образования;
- повышение ответственности педагогов за качество образования воспитанников.

2. Порядок проведения текущего контроля воспитанников

2.1. Текущему контролю подлежат все воспитанники.

2.2. Текущий контроль воспитанников 1 младшей группы в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений в развитии в карте нервно - психического развития.

2.3. Текущий контроль за детьми-инвалидами в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений в развитии в индивидуальных маршрутах.

2.4. Знания, умения и навыки воспитанников оцениваются по 3-м уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

2.5. Формы текущего контроля определяет педагог с учётом контингента воспитанников, содержания материала, используемых им образовательных технологий.

2.6. Результаты воспитанников контрольного характера должны быть отражены в журнале согласно дате проведения.

3. Порядок проведения промежуточного контроля.

3.1. Виды промежуточного контроля:

- **стартовый** (проводится в начале учебного года с целью предварительной оценки диагностики знаний, умений),
- **годовой** (итоговый) (проводится с целью проверки образовательных результатов по итогам учебного года).

3.2. Промежуточный контроль воспитанников проводится как педагогами, так и заместителем заведующей по воспитательной работе, заведующим. Периодичность тематического контроля, определяется календарно-тематическим планированием, отражённым в плане работы. Периодичность административного контроля определяется годовым планом внутрисадовского контроля.

4. Порядок проведения годового контроля воспитанников

4.1. В соответствии с ФГОС в годовой контроль включена диагностика результатов личностного развития.

4.2. Оценка личностных результатов воспитанников может осуществляться в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей).

5. Взаимодействие участников образовательного процесса

5.1 Итоги контроля педагоги обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2 Результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете в анализе дошкольного учреждения за учебный год и отображаются в ежегодном самоанализе.