

Игры-эксперименты дома для детей младшего дошкольного возраста

Луковая грядка

Необходимый инвентарь: стаканчики из-под йогурта, вода, луковицы.

✿ Ребенок с вашей помощью или самостоятельно разливает воду в йогуртовые стаканчики, затем «сажает» в них луковицы. Стаканчики выставляются на подоконник.

✿ В течение нескольких дней ведется наблюдение за луковицами. Фиксируется появление корней и листьев.

Шарики в воде

В такой игре-эксперименте тренируется мелкая моторика

Необходимый инвентарь: две глубоких тарелки или два небольших тазика, несколько теннисных шариков, ситечко с ручкой, салфетка или губка.

✿ Поставьте на стол две тарелки, одну из которых наполните водой и опустите в нее шарики. Ребенок с помощью ситечка достает шарики из тарелки с водой и перекладывает их в пустую тарелку. В процессе эксперимента он замечает, что вода проливается в дырки ситечка и что пластмассовые шарики не тонут в воде.

Разлить поровну

Необходимый инвентарь: три прозрачных стакана, кувшин или чайник с водой, салфетка.

✿ Ребенок должен разлить воду из кувшина поровну во все три стакана. Когда стаканчики наполнены, вы проверяете результат.

✿ Работу можно повторить, вылив воду из стаканчиков обратно в кувшин.

Взбивание пены

Необходимый инвентарь: тазик с водой, венчик, пена для ванны или жидкое мыло, губка или салфетка.

✿ Ребенок наливает немного мыла или пены в тазик и с помощью венчика взбивает пену. Смотрит, достаточно ли мыла добавлено в тазик. Если нет, еще немного добавляет.

✿ Когда эксперимент закончен, он выливает воду в ведро. Капли воды на столе и мокрый тазик вытирает с помощью губки или салфетки.

✿ Этот эксперимент также полезен для развития мускулатуры кисти руки.

Капли

Необходимый инвентарь: контейнер для кубиков льда, чашка с слегка подкрашенной гуашью водой, пипетка, губка или салфетка.

✿ С помощью пипетки ребенок переносит воду из чашки в контейнер для льда.

✿ Когда все ячейки заполнятся, можно собрать таким же способом воду обратно в чашку.

✿ В ходе эксперимента можно посчитать, сколько капель вмещается в одну ячейку, в две и т. д.

Тонет не тонет

Необходимый инвентарь: тазик с водой, несколько предметов из разных материалов: перышко, гвоздик, пластмассовый шарик, прищепка, бусинка, бумажка и т. д.

✿ В ходе эксперимента ребенок должен распределить предметы по признаку «тонет — не тонет»:

1) тонет сразу;

2) тонет после намокания;

3) не тонет.

Волшебное свойство воды

Необходимый инвентарь: резиновая перчатка, надувной шарик, стакан, бутылка, кувшин с водой, губка.

✿ Ребенок в ходе эксперимента получает знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.

Кристаллы на ветке

✿ В кастрюле с теплой водой разводится большое количество соли. В нее опускается ветка без листьев и закрепляется так, чтобы не касалась ни стенок, ни дна кастрюли. Оставляется на 2-3 дня.

✿ Когда подойдет нужное время, на ветке вырастут кристаллы.