

## **Дома вся семья: чем заняться?**

Семейные игры не только объединяют маленький и дружный коллектив, но и развивают индивидуальные способности – смекалку, логику, память, наблюдательность, быстроту реакции, воображение. Они очень полезны для малышей, но не менее важны и для старших. Ведь именно в такие минуты люди ощущают себя поистине родными и близкими. Идеальный вариант совместного времяпрепровождения дома – игра, правила которой понятны и доступны всем участникам, и бабушкам, и карапузам.

*Ниже мы представим вам самые популярные семейные игры для детей и взрослых.*

Для одних необходим реквизит (игровое поле, фишки, кубики, карточки, наряды, карандаши, бумага), о котором стоит подумать заблаговременно. Другие же совершенно спонтанны и не требуют подготовки.

### **«Сквиггл»**

Сначала ребенок рисует каракули и передает лист взрослому. Тот из них создает какой-нибудь образ. Затем наш художник дополняет рисунок и просит взрослого продолжить и т. д. По ходу игры старайтесь обсуждать картинки. Спрашивайте ребенка, что он нарисовал, можно помогать наводящими вопросами.

### **«Необычное животное»**

Ребенок рисует голову, загибает лист и передает взрослому. Тот рисует туловище, загибает лист и передает лист обратно и т. д.

### **Рисуем мыльными пузырями**

Для начала сделайте мыльно-красочную смесь из гуаши (5 ст.л.), жидкости для мытья посуды или шампуня (1 ст.л.) и воды (1 ч.л.). Опустите в смесь трубочку для сока и подуйте так, чтобы получилась пышная пена. А теперь листом бумаги слегка прикоснёмся к мыльным пузырям. На ней отпечатаются необычные формы. Теперь можно взять в руки кисточки или фломастеры и вместе дорисовать эти фантастические узоры.

### **«Сочиняем сказку»**

Перед сном, например, можно самим сочинять сказки. Это очень веселое и психотерапевтическое занятие (в таких историях дети всегда делятся именно тем, о чем думают). Для появления на свет интересного рассказа, по мнению известного итальянского писателя Джанни Родари, нужно всего лишь два слова. Причем, чем более чуждыми эти слова будут друг к другу, тем лучше. Тогда воображение будет вынуждено активизироваться, стремясь связать их в единый сюжет. Выбрать слова можно самыми разнообразными способами: спросим у папы одно слово, а у сестры – другое.

### **«Живая картина»**

Поговорите о своих мечтах. А теперь пусть каждый покажет это с помощью пластики тела и мимики лица. Остальным нужно отгадать, что это за желание. Это интересно!

### **«Испорченный телефон»**

Игра - угадайка, в которой первый игрок зарисовывает задание, второй пишет (для детей умеющих читать и писать), что он понял по его рисунку, третий снова рисует то, что написано и т.д. Главная цель игры — приятный процесс и общение. Спокойная игра для всей семьи.

### **«Что изменилось»**

Сядьте на пол друг напротив друга. Один участник должен запомнить, как сидит ведущий. Потом он закрывает глаза, а когда открывает, то должен определить, что изменилось (положение ноги или руки, выражение лица и т.д.).

Вариант 2. Ставим на столе несколько предметов (от 3 до 6). Запоминаем и закрываем глаза. Ведущий убирает одну игрушку или меняет местами. Ребенок определяет, что пропало или изменилось.

### **«Найди и назови»**

Для участия нет ограничения по количеству игроков. Играть можно в любом месте и в любое время.

Цель: найти в комнате предметы на выбранную букву. Выбрать букву можно так: Катина буква (то есть «К»), или папина буква, или еще чья-то). Называть слова можно по очереди.

В процессе игры тренируются навыки понимания букв и слов, развивается внимание.

### **«Ассоциации»**

Участники делятся на команды. Заблаговременно готовятся карточки, на каждой из которых пишут 8-10 слов (картинки предметов). Задача игрока – с помощью ассоциаций объяснить значение каждого слова так, чтобы его команда догадалась. Чем больше пунктов из карточки разгадано, тем больше очков у вашей группы. Однокоренные прилагательные произносить нельзя.

### **«Крокодил»**

Похожая игра, только слово, загаданное ведущим или командой-противником, нужно объяснять с помощью жестов и пантомим (не произнося ни звука). При небольшом количестве человек можно играть без деления на команды – тогда угадавший идет «к доске» показывать новое слово.

### **«Кто я?»**

Очередная угадайка, для которой вам понадобятся стикеры с клейкой основой и фломастеры. Участники придумывают друг для друга псевдонимы («кодовые имена»). Выбираются реальные люди или персонажи фильмов (от Карлсона, Колобка и Бэтмена до Мадонны и Майкла Джексона). Имена пишутся на бумаге и наклеиваются участникам на лоб. Герой, которому предназначено узнать, кто он, задает простые вопросы, участники отвечают «Да» либо «Нет». Пример: «Я персонаж мультфильма?», «Я круглый?», «Я люблю мед?».

### **«Фанты»**

На крупных праздниках авантюрная игра «Фанты» остается самым излюбленным занятием гостей. В волшебный мешочек складываются карточки с назначениями, и каждый участник с вопросом «Что делать этому фанту?» достает по одной. Самое важное, чтобы задания для фантов были шуточными, пристойными (играем с детьми!), безопасными и не обидными!

### **«Прятки»**

В маленькой квартире можно прятать игрушку.

### **«Ладшки»**

На трех листах бумаги обведите ладошку ребенка. Вместе с ребенком раскрасьте ладошки в красный, зеленый и желтый цвет. Показывая ладошку красного цвета, ребенок должен стоять на месте, не двигаясь. Показывая желтую – говорить шепотом и ходить на цыпочках, зеленую – громко кричать и быстро бегать. Чередуйте ладошки. Игра обучает волевой регуляции, переключению внимания, слушанию, а также выходу энергии.

### **«Семейная история»**

По кругу каждый предлагает одно предложение, чтобы получилась страшная история (веселая или фантастичная). Получившуюся историю можно разыграть в ролях. В рассказе, как и в жизни, у вас разные события, но общая семейная история.