

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №77 «Родничок» города Калуги
(МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги)**

**Принят педагогическим советом
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги
протокол от 30.08.2024 г. №1**

**Утвержден приказом МБДОУ №77
«Родничок» г. Калуги от 30.08.24 г. №72/01-19**

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.07.2020г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. и вступившим в силу 01.01.2021г.

Учебный план определяет организацию коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка с ОВЗ для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Содержание коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельностей, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДООУ).
- Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в физкультурном зале, в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому

развитию детей на открытом воздухе.

- Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.36-48-20.

В летний период проводится образовательная деятельность: физкультурные и музыкальные занятия. Организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) - не более 15 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 20 мин
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 25 мин.,

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) – 2 часа 45 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – 4 часа,
- для детей 4 – 5 лет (старшая группа) – 6 часов 15 мин.;
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) – 8 часов 30 мин.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Образовательные области	Виды деятельности	НОД	2 младшая (3 - 4 года)		средняя (4 - 5 лет)		старшая (5 – 6 лет)		подготовительная (6 – 7 лет)	
			Количество занятий							
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	РМП	1	32	1	36	1	36	2	72
		Формирование целостной картины окружающего мира	3 в месяц	24	3 в месяц	27	3 в месяц	27	3 в месяц	27
		Познавательно-исследовательская деятельность	1 в месяц	8	1 в месяц	9	1 в месяц	9	1 в месяц	9
Речевое развитие	Развитие речи	Логопедическое	2	64	2	72	2 в первый период, 3 во второй и в третий периоды	96	4	144
		Развитие речи	1	32	1	36	1	36	2 в месяц	18
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	32	1	36	1	36	1	36
		Лепка	1	32	1	36	1	36	1	36
		Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	1	32	1	36	1	36	2 в месяц	18
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	96	3	108	3	108	3	108
Всего:			11	388	13	432	14	456	15	504
Вариативная часть программы										
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка Новоскольцева И., Каплунова И. «Ладушки»	2	64	2	72	2	72	2	72

Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Ознакомление с окр. миром Николаева Л.Н. «Юный эколог»	1 в месяц	8	1 в месяц	9	1 в месяц	9	1 в месяц	9
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Ознакомление с окр. миром Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности»	1 в месяц	8	1 в месяц	9	1 в месяц	9	1 в месяц	9
Всего:			2,5	80	2,5	90	2,5	90	2,5	90
Итого			13,5	468	15,5	522	12	546	13	468
Соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений			80/20		80/20		80/20		82/18	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность (изобразительная конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план разновозрастных групп №5 и №11, реализующих АОП ДО для детей с УО

Образовательные области	Виды деятельности	НОД		
		Количество		
			В неделю	В год
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская	развитие зрительного (тактильно -двигательного восприятия)	1 (1,3, неделя месяца)	18
		Формирование элементарных количественных представлений и формирование мышления	1 (2,4 неделя месяца)	18
		Формирование мышления	1	36
		Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи и развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие)	1	36
		Развитие ручной моторики и развитие зрительного (тактильно -двигательного восприятия)	1	36
		Обучение игре	2	72
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	1	36
		Конструктивно-модельная	Конструирование	1

	Музыкальная	Музыка	2	72
	Восприятие художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	1	36
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	108
ВСЕГО			20	576
		Вариативная часть программы		
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Ознакомление с окружающим миром Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности»	1 в месяц	36
Соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений			80/20	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность (изобразительная конструктивная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262712

Владелец Добрынина Марина Зайнулабдиновна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024