

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77  
«Родничок» города Калуги  
(МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги)

Принят  
педагогическим советом  
МБДОУ №77 «Родничок»  
г. Калуги  
(протокол от 20.03.2024 г. №4)

Утверждаю  
Заведующий  
~~М.З.Добрынина~~  
25.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
№ 77 «Родничок» города Калуги за 2023 год**

г. Калуга  
2024

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №77 «Родничок» города Калуги
<b>Сокращённое наименование</b>	МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги
<b>Юридический адрес</b>	248030 г. Калуга, ул. Рылеева, д. 5
<b>Сайт организации</b>	<a href="http://rodnichok77.kaluga.ru/">http://rodnichok77.kaluga.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Калуга» Учредителем дошкольной организации и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Функции и полномочия собственника имущества исполняет муниципальное образование «Город Калуга»
<b>Лицензия</b>	На осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых № 0001464 от 18.01.2016г., бессрочная. На осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), серия КЖ-40 № 004346 от 27.10.2015 г., бессрочная.
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от 01.12.2015г. №15539-пи.
<b>Режим работы</b>	С 7.00 до 19.00 Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Формы самоуправления</b>	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.
<b>Администрация</b>	Заведующий – Добрынина Марина Зайнулабдиновна, тел. 74-34-02 Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Дурова Надежда Владимировна, тел. 74-34-02 Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Петрушкина Ольга Николаевна, тел. 74-00-56
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги НСП «Аистенок»</b>	
<b>Юридический адрес</b>	248001 г. Калуга, ул. Ленина, д. 69 а
<b>Администрация</b>	Старший воспитатель – Умнова Людмила Михайловна, тел. 56-23-20 Заведующий хозяйством – Голованова Татьяна Владимировна, тел. 56-23-20
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги НСП «Колокольчик»</b>	
<b>Фактический адрес</b>	248000, г. Калуга, ул. Чебышева, д.6 а
<b>Администрация</b>	Старший воспитатель – Комарова Елена

	Александровна, тел. 57-49-63 Заведующий хозяйством – Лукьянова Наталья Анатольевна, тел. 57-50-33
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги НСП «Лучик»</b>	
<b>Фактический адрес</b>	248000, г. Калуга, ул. Воскресенская, д.10
<b>Администрация</b>	Старший воспитатель – Маричева Кристина Сергеевна, тел. 56-92-54 Заведующий хозяйством - Голованова Татьяна Владимировна, тел. 56-92-54

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77 «Родничок» города Калуги и все его необособленные структурные подразделения расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовым проектам.

<b>МБДОУ</b>	<b>Год создания</b>	<b>Общая площадь здания</b>	<b>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса</b>
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги</b>	1978 г.	1768,8 кв.м.	898,1 кв.м.
<b>НСП «Аистенок»</b>	1962 г.	854 кв.м.	612 кв.м.
<b>НСП «Колокольчик»</b>	1961г., пристройка 1985 г.	1657кв. м	1427кв.м.
<b>НСП «Лучик»</b>	1939	564 кв.м.	167,1 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 года образовательные программы представляют собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса в учреждении, соответствующую требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (НСП «Аистенок»);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением интеллекта с задержкой психического развития (НСП «Аистенок»);
- образовательная программа дошкольного образования (НСП «Лучик» и НСП «Колокольчик»).

В целях коррекции дефектов звукопроизношения у детей в НСП «Лучик» и НСП «Колокольчик» проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

В дошкольном учреждении функционировало 9 групп общеразвивающей направленности (одна группа для детей раннего возраста в НСП «Колокольчик», три группы смешанные в НСП «Лучик») и 12 групп коррекционной направленности. И них: 9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с нарушениями интеллекта и 1 группа для детей с задержкой психического развития.

Детский сад посещали 407 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 177 девочек и 232 мальчика. В учреждении 27 воспитанников имеют статус «ребенок-инвалид».

<b>МБДОУ</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Время пребывания</b>
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги</b>	коррекционные 142	Вторая младшая (1)	17	12 часов
		Средняя группа (2)	34	
		Старшая группа (3)	42	
		Подготовительная к школе (3)	49	
<b>НСП «Аистенок»</b>	коррекционные 29	Разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью от 4 до 6 лет (1)	11	12 часов
		Разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью от 6 до 7 лет (1)	10	
		Группа для детей с задержкой психического развития (1)	8	
<b>НСП «Колокольчик»</b>	общеразвивающие 155	Группа для детей раннего возраста (1)	22	12 часов
		Вторая младшая (1)	27	
		Средняя группа (1)	29	
		Старшая группа (1)	29	
		Подготовительная к школе (2)	48	
<b>НСП «Лучик»</b>	общеразвивающие 81	Смешанная дошкольная №1 (2-4 года) (1)	26	12 часов

		Смешанная дошкольная №2 (4-6 лет) (1)	25	
		Смешанная дошкольная №3 (1)	30	

### Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью образовательная программа дошкольного образования и частью адаптированная образовательная программа дошкольного образования. В вопросе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении (88%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

МБДОУ	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги (всего семей- 135)</b>	Полная	119	88%
	Неполная с матерью	15	11 %
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекуновство	1	1%
<b>НСП «Аистенок» (всего семей - 29)</b>	Полная	25	86%
	Неполная с матерью	3	10%
	Неполная с отцом	1	4%
	Оформлено опекуновство	-	-
<b>НСП «Колокольчик» (всего семей - 145)</b>	Полная	132	91 %
	Неполная с матерью	11	8 %
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекуновство	2	1 %
<b>НСП «Лучик» (всего - 71 семья)</b>	Полная	64	90%
	Неполная с матерью	7	10%
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекуновство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

МБДОУ	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги (всего семей 135)</b>	Один ребенок	48	36%
	Два ребенка	65	48%
	Три ребенка и более	22	16%
<b>НСП «Аистенок» (всего семей 29)</b>	Один ребенок	11	38%
	Два ребенка	14	48%
	Три ребенка и более	4	14%
<b>НСП «Колокольчик» (всего семей 145)</b>	Один ребенок	135	93%
	Два ребенка	4	3 %
	Три ребенка и более	6	4 %
<b>НСП «Лучик»</b>	Один ребёнок	36	51%

<b>(всего 71 семья)</b>	Два ребёнка	23	32%
	Три ребёнка и более	12	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по социально-гуманитарному направлению. А именно: «Матрешкины секреты», «Тестография», «Пластилинография», «Оригами», «Озорные пальчики» и «Школа здоровья».

Дополнительным образованием было охвачено 47% обучающихся. Из них 37% дети с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного образования.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. С внедрением элементов электронного документооборота система управления МБДОУ позволила упростить работу организации и позволила добиться скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга усвоения детьми ООП ДО. Формы проведения диагностики:

- опрос (по каждому разделу программы);
- диагностические методики;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в каждой возрастной группе.

*Результаты качества освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности на конец учебного 2022-2023 года*

<b>МБДОУ</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Средний показатель уровня развития детей по образовательным областям, %</b>
<b>МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги</b>	Физическое развитие	65%
	Художественно-эстетическое развитие	68%
	Речевое развитие	59%
	Социально-коммуникативное развитие	68%
	Познавательное развитие	63%
	<b>средний показатель уровня развития детей по ОО</b>	<b>63%</b>
<b>НСП «Аистенок»</b>	Физическое развитие	37%
	Художественно-эстетическое развитие	48%
	Речевое развитие	37%
	Социально-коммуникативное развитие	47%
	Познавательное развитие	40%
	<b>средний показатель уровня развития детей по ОО</b>	<b>42%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

*Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах на конец учебного 2022-2023 года*

<b>МБДОУ</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Средний показатель уровня развития детей по образовательным областям, %</b>
<b>НСП «Колокольчик»</b>	Физическое развитие	68%
	Художественно-эстетическое развитие	69%
	Речевое развитие	71%
	Социально-коммуникативное развитие	72%
	Познавательное развитие	63%
	<b>средний показатель уровня развития детей по ОО</b>	<b>70%</b>
<b>НСП «Лучик»</b>	Физическое развитие	78%
	Художественно-эстетическое развитие	84%
	Речевое развитие	83%
	Социально-коммуникативное развитие	87%
	Познавательное развитие	84%
	<b>средний показатель уровня развития детей по ОО</b>	<b>83%</b>

Таким образом, средний балл усвоения воспитанниками ООП ДО соответствует высокому уровню.

В конце учебного года в дошкольном учреждении проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Предлагаемые задания позволили оценить уровень сформированности данных предпосылок. А именно: возможность работать в соответствии с общей инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Данные мониторинга обратной связи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АОП ДО и ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию.



Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.
- В группах компенсирующей направленности НОД сокращено на 5 минут,

кроме образовательной деятельности по физическому развитию.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 57 педагогов. Из них 2 старших воспитателя, 39 воспитателей и 16 специалистов: три педагога-психолога, два музыкальных руководителя, восемь учителей-логопедов и три педагога-дефектолога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/воспитатели – 10,4/1;
- воспитанник/педагоги – 7,4/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1

За 2023 год прошли процедуру личной аттестации практической педагогической деятельности с установлением:

- первой квалификационной категории 3 педагогам;
- высшей квалификационной категории 3 педагогам.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» прошли 2 педагога; по вопросу «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 педагог; «Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 воспитатель; по теме «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» - 13 педагогов; 3 специалиста обучились по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Один педагог проходил обучение в КГУ им. К.Э.Циолковского по педагогической специальности (бакалавриат).

#### **Характеристика кадрового состава по уровню образования**



### Характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах всех структурных подразделений, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Имеются компьютерные игры, электронные обучающие материалы, которые используются в образовательных целях.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 14 компьютеров, 11 принтеров, 4 проектора мультимедиа.

Однако выявлены следующие проблемы:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, и соответствующего программного обеспечения) в группах дошкольного учреждения.

Необходимо пополнить по мере возможности методическую библиотеку электронными образовательными программами, обучающими презентациями и играми.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 21
- методический кабинет – 4
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2
- музыкально-спортивный зал - 2
- пищеблок – 4
- прачечная – 4
- медицинский кабинет – 4, включая изолятор и процедурный кабинет
- кабинет учителя-логопеда – 7
- кабинет учителя-дефектолога - 3
- кабинет педагога-психолога – 4
- кабинет музыкального руководителя - 2

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения (включая все структурные подразделения) и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При обновлении и дополнении развивающей предметно-пространственной среды педагоги придерживаются методических рекомендации для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», а также учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности, склонности и интересы воспитанников своей возрастной группы. В каждой группе имеются центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями ООП ДО и А ОП ДО.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Педагоги МБДОУ используют в процессе образовательной деятельности бизборды (3 шт.), сухие бассейны (3 шт.), световые столы для рисования песком (3 шт.).

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем

необходимым оборудованием.

Территория всех структурных подразделений ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Оборудованы спортивные площадки, игровые площадки, оснащенные игровыми сооружениями и малыми формами в соответствии с возрастом: домики, песочницы, столы, лавочки, машинки, корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово - хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВОР, старшими воспитателями, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. При годовом планировании была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все

стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2023)

<b>п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>407 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	407 человек- 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>37 человек – 9%</b>
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	<b>370 человек – 91%</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>236 человек- 58%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек - 58%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>171 человека – 42%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	171 человека – 42%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	171 человека - 42%
1.5.3	По присмотру и уходу	
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>21 день</b>
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>57 человек - 100%</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека - 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека - 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	25 человек - 44 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек - 44 %
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>36 человек - 55%</b>
1.8.1	Высшая	18 человек - 32%
1.8.2	Первая	17 человек - 30%
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>57 человек - 100%</b>
1.9.1	До 5 лет	4 человека – 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек – 37 %
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>6 человек- 11%</b>
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>16 человек - 28%</b>
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>62 человека - 100%</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>58 человек - 94%</b>
<b>1.14</b>	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	<b>57 человек/407 воспитанников (1педагог/ 7 воспитанников)</b>
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно повышающим свою профессиональную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности за 20223 год показал, что МБДОУ №77 находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программ дошкольного образования;
- регулярное повышение профессионального уровня педагогов с целью улучшения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, и соответствующего программного обеспечения) в группах дошкольного учреждения для организации образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

- обогащение опыта воспитанников в целях благоприятного развития личности и дальнейшей социализации их в обществе;
- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения через активные формы работы;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения в целях сохранения положительного имиджа дошкольного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262712

Владелец Добрынина Марина Зайнулабдиновна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262712

Владелец Добрынина Марина Зайнулабдиновна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024