

Аннотация
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 77 «Родничок» города Калуги
необособленного структурного подразделения «Аистёнок»

Министерством образования Российской Федерации определены основные подходы к созданию системы помощи детям с проблемами в развитии на основании Конвенции ООН «О правах ребёнка», принятой [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Одним из таких подходов является дальнейшее развитие систем коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, которые нацелены на создание наиболее адекватных педагогических условий для детей с особыми возможностями здоровья.

В этих условиях требуется повышенное внимание к вопросам охраны здоровья детей, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, помощь специалистов, готовых осуществлять активное взаимодействие с учётом познавательных-речевых, физических и психологических возможностей детей.

Для детей этой группы характерна значительная неоднородность нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности, а так же ярко выраженная неравномерность формирования разных сторон психической деятельности, что приводит к отставаниям в развитии психической деятельности ребёнка.

Методической основой коррекционно-развивающего обучения и воспитания является личностно-центрированный подход к организации деятельности ребёнка со взрослым и со сверстниками. Личность ребёнка, его эмоциональное состояние стоят во главе коррекционно-педагогического воздействия на всех этапах обучения. Принцип здоровьесберегающей, оздоровительной направленности воспитания является ведущим принципом при организации образовательной деятельности и при построении всей системы коррекционно-развивающей работы.

На сегодняшний день актуальна проблема построения комплексной коррекционно-развивающей модели обучения, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на развитие коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушением интеллекта и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса. Она определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями интеллекта и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы для детей с нарушениями интеллекта, сэкономить время воспитателя и учителя - дефектолога на подготовку к образовательной деятельности, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, создать предпосылки для дальнейшего обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262712

Владелец Добрынина Марина Зайнулабдиновна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024